

 UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL <i>Educación al servicio de la nación</i>	FORMATO	
	RESUMEN ANALÍTICO EN EDUCACIÓN - RAE	
Código:	Versión: 01	
Fecha de Aprobación:	Página	

Fecha de elaboración del Resumen:	10	08	2015
-----------------------------------	----	----	------

1. Información General	
Tipo de documento	Estándares de Política Pública Educativa para evaluación en el nivel medio
Acceso al documento	Archivo PDF de la Investigación
Título del documento	Nueva estructura de los exámenes de estado para ingreso a la educación superior y validación del bachillerato académico en un solo examen
Autor(es)	Grupo de Evaluación de la Educación Básica y Media
Director	Icfes
Publicación	Febrero 2005
Unidad Patrocinante	Icfes
Palabras Claves	Evaluación, políticas públicas educativas nivel medio, currículo, calidad

2. Descripción
Documento donde se explica la reestructuración de las pruebas de estado para el ingreso a la educación superior.

3. Fuentes
ICFES no se especifican más fuentes en el documento.

4. Contenidos
Desde la conferencia mundial “Educación para todos” Realizada en Tailandia en 1980 se establecen los siguientes objetivos para la educación en el mundo: - Expansión de las actividades de desarrollo en la primera infancia - Acceso universal a la educación primaria - Mejoramiento del aprendizaje - Aumento de adquisición de conocimientos, capacidades y valores para vivir mejor Para lograr estos objetivos se establece que la evaluación es vital en el proceso para poder establecer los estados de desarrollo de los diversos sistemas escolares y para poder establecer planes de mejoramiento. La reconceptualización del examen de estado ayuda a dar el paso de la evaluación por contenidos a la evaluación de competencias, habilidades y desarrollo del pensamiento científico. NUEVA ESTRUCTURA DE PRUEBA Núcleo Común. El Examen de Estado evaluará las 9 áreas fundamentales con pruebas que estarán conformadas por 24 preguntas cada una. Componente flexible. Cada evaluado escoge una prueba de profundización, entre Lenguaje, Matemática, Biología o Historia y una prueba interdisciplinar, entre Medio Ambiente y Violencia y Sociedad. Electiva.

 UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL <i>educación al servicio de la nación</i>	FORMATO	
	RESUMEN ANALÍTICO EN EDUCACIÓN - RAE	
Código:	Versión: 01	
Fecha de Aprobación:	Página	

Es una prueba sólo para quienes se inscriben al examen como validantes y deben escogerla entre el idioma o las que integran el componente flexible, es decir, las pruebas de profundización o las interdisciplinarias. Duración. El Examen de Estado será presentado en dos sesiones. La primera tiene una duración de cuatro horas y media y la segunda de cuatro.

5. Metodología

Expertos analizan los 5 años de resultados desde la reestructuración propuesta en el 2000 y ajustan las pruebas.

6. Conclusiones

En cuanto a tiempo de aplicación el estándar nacional e internacional es de un sesión y en cuanto al número de preguntas el valor oscila entre 63 y 120, las cuales se responden en sesiones que van de tres horas y media a cinco horas.

Otra conclusión importante es el objeto de evaluación de las pruebas analizadas: evalúan aspectos generales o transversales o de aptitud o competencia general presentes y necesarias para abordar cualquier disciplina. Para ello, los responsables de estas evaluaciones diseñan pruebas integradas o conjuntas. En Colombia, la evaluación realizada a través del Examen de Estado es disciplinar, es decir, se evalúan competencias en áreas consideradas fundamentales. No obstante, acotamos que en el caso de Colombia el Examen de Estado además del propósito de selección para la educación superior cumple otros, como ser indicador de la calidad de la educación Básica y Media; además se usa como Examen de Validación del Bachillerato Académico en un solo examen.

Elaborado por:	Viviana Villa Restepo
Revisado por:	Maximiliano Prada Dussan